



Exitosa gira tecnológica de profesores

Satisfechos por lo aprendido en Estados Unidos, se mostraron los integrantes de la delegación de académicos de la Universidad de Los Lagos y de establecimientos educacionales de la zona, que participaron en una gira tecnológica inserta en el proyecto Fondef "Nuevo modelo didáctico curricular para la enseñanza de la ciencia basado en la acuicultura, destinado a enseñanza básica y media, en establecimientos costeros".

El grupo estuvo conformado por el director del proyecto, Héctor Toledo; el Dr. Alejandro Buschmann, asesor científico, y Verónica Hernández, encargada de metodología, todos de la ULA, y la profesora Laura del Carmen Yubano, de la Escuela Melipulli; Franklin Osses, del Liceo Politécnico de Calbuco; Valeria Alejandra Burgos, del Liceo Bosque Nativo, y Giovanna Andrea Rodríguez

del American School, todos los cuales visitaron el Bridgeport Regional Vocational Aquaculture School de Connecticut, establecimiento que utiliza la acuicultura como estrategia de aprendizaje de la ciencia.

Consultados por los resultados de la gira, la profesora Laura Yubano indicó que le llamó la atención que los contenidos de las asignaturas son similares a los que existen en Chile; sin embargo, la metodología utilizada es distinta y se sustenta en los recursos tecnológicos de que disponen y en la menor cantidad de alumnos. Por su parte, Giovanna Rodríguez manifestó que la diferencia está en que el profesor no entrega todo listo, sino que se convierte en un guía del alumno para que éste construya el saber y, en muchos casos, investigan juntos.

Verónica Hernández explicó que en Estados Unidos los alumnos del high school pueden decidir su ingreso a un colegio vocacional en donde desarrollan sólo asignaturas del área de interés, y en el caso de las ciencias, todo el establecimiento está acondicionado para ello en cuanto a infraestructura e implementación. La académica indicó que sería interesante hacer en Chile una reestructuración educativa similar, que permita fortalecer ciertas áreas.

El director del proyecto, profesor Héctor Toledo, indicó que la presencia chilena en Connecticut tuvo una excelente acogida, no sólo en el colegio de Bridgeport, sino también a nivel de autoridades, ya que fueron recibidos por el Superintendente de Educación del distrito y hubo publicaciones en la prensa local sobre la gira.